

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

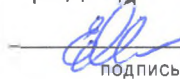
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины БД.11 Индивидуальный проект	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.11 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Индивидуальный проект, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование проектной компетентности обучающихся, умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- формирование практических умений постановки и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта проектной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему представлений о логике процесса проектно-исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- развить умения самостоятельной работы обучающихся с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями.
- формировать культуру публичного выступления.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - интерес к различным сферам профессиональной деятельности Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	Уметь: У 1. формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; Знать: З 6.порядок организации проектной деятельности

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными познавательными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Уметь: У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У 6. выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; Знать: З 1. основные понятия научно-исследовательской работы; З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности; З 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	- использовать средства информационных и коммуникационных когнитивных, организационных учебными технологий в решении коммуникативных и задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки	Уметь: У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; У 8. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; У 9. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов Знать: З 1. основные понятия научно-исследовательской работы; З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности; З 4. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В части трудового воспитания: - интерес к различным сферам профессиональной деятельности	Уметь: У 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
		библиографический список по проблеме; У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; Знать: 3 6.порядок организации проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Овладение универсальными познавательными действиями: работа с информацией: - - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	Уметь: У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; У 7.оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; Знать: 3 1. основные понятия научно-исследовательской работы; 3 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	Уметь: У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; Знать: 3 6.порядок организации проектной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать	Уметь: У 1. формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; У 8. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; У 9. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов Знать: 3 1. основные понятия научно-исследовательской работы; 3 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности; 3 4. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста; 3 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам; 3 6. порядок организации проектной деятельности
ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	Знать 3 7. теоретические основы проектирования индивидуального стиля; 3 8. методы сбора и анализа информации о модных тенденциях, целевой аудитории; 3 9. технологии презентации проектов (форматы защиты индивидуальных работ (презентация, портфолио, видеоматериалы). Уметь У 10. анализировать целевую аудиторию, конкурентов, тренды индустрии красоты; У 11. аргументировать выбор цветовой гаммы, силуэтов, фактур материалами исследования	

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты).

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
ЦО 7	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность
ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 11	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 13	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЦО 15	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (2 семестр) (защита проекта) в рамках часов учебной дисциплины	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 11 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности		12	
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	Содержание учебного материала Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Классы проектов: моно-проекты, мульти-проекты, мега-проекты Учебный проект: требования к структуре и содержанию Структура и содержание учебного проекта. Проектирование в профессиональной деятельности	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.5, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
Тема 1.2. Обоснование и методология проекта	Тематика практических занятий	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.5, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие № 1. Определение темы и целей проекта. Анализ актуальности и проблемы проектной работы		
	Практическое занятие № 2. Построение гипотезы исследования. Формулировка предмета и объекта исследования	2	
Тема 1.3. Методы исследования	Практическое занятие № 3. Составление плана («дорожной» карты) проекта	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Проведение практического исследования – опроса, наблюдения, измерения	2	
Раздел 2. Информационные ресурсы проектно-исследовательской деятельности		16	
Тема 2.1 Работа с информационными источниками	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, ЦО 26, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Интернет и авторское право. Библиографические правила цитирования источников		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ методов поиска информации (работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете)		
	Практическое занятие № 6. Оформление списка источников, таблиц, рисунков в соответствии с требованиями ГОСТ	2	
Тема 2.2 Оформление проектной работы	Практическое занятие № 7. Оформление библиографических ссылок в проектной работе	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.5, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Систематизация материалов проекта. Оформление проектной работы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 9. Подготовка отзыва и рецензирование проектной работы	2	7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие № 10. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), анализ достижений поставленной цели проекта	2	
Раздел 3. Защита результатов проектно-исследовательской деятельности		8	
Тема 3.1 Презентация результатов исследования	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.5, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие № 11. Подготовка публичного выступления. Характеристика этапов подготовки выступления. Разработка текста доклада		
	Практическое занятие № 12. Разработка мультимедийного сопровождения к публичному выступлению и защите проекта. Требования к содержанию слайдов	2	
	Практическое занятие № 13. Защита проекта по выбранной теме	2	
	Практическое занятие № 14. Защита проекта по выбранной теме	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета – защита индивидуального проекта			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1.Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень.: Учебник для СПО / Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. – 2-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2025. - 189 с.: - (Учебник СПО) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1.Виноградова Н. А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

2.Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 204 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.Открытая электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЦО, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности			
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, П 1.5, У 4, У 5, З 1, З 2, З 6 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	1.Письменное тестирование по теме «Основные понятия проектной деятельности»	2-5
Тема 1.2. Обоснование и методология проекта	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.5, У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 5, З 6, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие № 1. Определение темы и целей проекта. Анализ актуальности и проблемы проектной работы	2-5
		Практическое занятие № 2. Построение гипотезы исследования. Формулировка предмета и объекта	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЦО, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
		исследования Практическое занятие № 3. Составление плана («дорожной» карты) проекта	2-5
Тема 1.3. Методы исследования	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, У 5, У 6, У 7, У 9, З 2, З 4, З 6, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие № 4. Проведение практического исследования – опроса и наблюдения	2-5
		Практическое занятие № 5. Проведение практического исследования – наблюдения и измерения	2-5
Раздел 2. Информационные ресурсы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 2.1 Работа с информационными источниками	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК1.5, У 5, У 6, У 9, З 2, З 5, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	1.Письменное тестирование по теме «Работа с информационными источниками»	2-5
		Практическое занятие № 5. Анализ методов поиска информации (работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете)	2-5
		Практическое занятие № 6. Оформление списка источников, таблиц, рисунков в соответствии с требованиями ГОСТ	2-5
		Практическое занятие № 7. Оформление библиографических ссылок в проектной работе	2-5
Тема 2.2 Оформление проектной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.6, У 8, У 5, У 9, у 10, У 11,З 1, З 5, З 6, з 8, з 9, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие № 8 Систематизация материалов проекта. Оформление проектной работы	2-5
		Практическое занятие № 9. Подготовка отзыва и рецензирование проектной работы	2-5
		Практическое занятие № 10. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), анализ достижений поставленной цели проекта	2-5
Раздел 3. Защита результатов проектно-исследовательской деятельности			
Тема 3.1 Презентация результатов исследования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.5, У 5, У 7, У 9, У 10, У 11, З 1, З 6, З 7, З 8, З 9, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	1.Письменное тестирование по теме «Презентация результатов исследования»	2-5
		Практическое занятие № 11. Подготовка публичного выступления. Характеристика этапов подготовки выступления. Разработка текста доклада	2-5
		Практическое занятие № 12. Разработка мультимедийного сопровождения к публичному выступлению и защите проекта. Требования к содержанию слайдов	2-5
		Практическое занятие № 13. Защита проекта по выбранной теме	2-5
		Практическое занятие № 14. Защита проекта по выбранной теме	2-5